

Приложение 2.6
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социология

индекс	наименование учебной дисциплины
--------	---------------------------------

по специальности <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u>	
код	наименование
01	Физическое воспитание
02	Музыкальное воспитание
03	Изобразительное воспитание
04	Литературное воспитание
05	Историческое воспитание
06	Психологическое воспитание
07	Юридическое воспитание
08	Экономическое воспитание
09	Экологическое воспитание
10	Воспитание в области культуры и искусства
11	Воспитание в области физической культуры и спорта
12	Воспитание в области технического и инженерного образования
13	Воспитание в области гуманитарных наук
14	Воспитание в области естественных наук
15	Воспитание в области математики
16	Воспитание в области информатики
17	Воспитание в области иностранных языков
18	Воспитание в области философии
19	Воспитание в области истории
20	Воспитание в области географии
21	Воспитание в области биологии
22	Воспитание в области химии
23	Воспитание в области физики
24	Воспитание в области астрономии
25	Воспитание в области экологии
26	Воспитание в области права
27	Воспитание в области экономики
28	Воспитание в области социологии
29	Воспитание в области политологии
30	Воспитание в области журналистики
31	Воспитание в области культуры и искусства
32	Воспитание в области физической культуры и спорта
33	Воспитание в области технического и инженерного образования
34	Воспитание в области гуманитарных наук
35	Воспитание в области естественных наук
36	Воспитание в области математики
37	Воспитание в области информатики
38	Воспитание в области иностранных языков
39	Воспитание в области философии
40	Воспитание в области истории
41	Воспитание в области географии
42	Воспитание в области биологии
43	Воспитание в области химии
44	Воспитание в области физики
45	Воспитание в области астрономии
46	Воспитание в области экологии
47	Воспитание в области права
48	Воспитание в области экономики
49	Воспитание в области социологии
50	Воспитание в области политологии
51	Воспитание в области журналистики
52	Воспитание в области культуры и искусства
53	Воспитание в области физической культуры и спорта
54	Воспитание в области технического и инженерного образования
55	Воспитание в области гуманитарных наук
56	Воспитание в области естественных наук
57	Воспитание в области математики
58	Воспитание в области информатики
59	Воспитание в области иностранных языков
60	Воспитание в области философии
61	Воспитание в области истории
62	Воспитание в области географии
63	Воспитание в области биологии
64	Воспитание в области химии
65	Воспитание в области физики
66	Воспитание в области астрономии
67	Воспитание в области экологии
68	Воспитание в области права
69	Воспитание в области экономики
70	Воспитание в области социологии
71	Воспитание в области политологии
72	Воспитание в области журналистики
73	Воспитание в области культуры и искусства
74	Воспитание в области физической культуры и спорта
75	Воспитание в области технического и инженерного образования
76	Воспитание в области гуманитарных наук
77	Воспитание в области естественных наук
78	Воспитание в области математики
79	Воспитание в области информатики
80	Воспитание в области иностранных языков
81	Воспитание в области философии
82	Воспитание в области истории
83	Воспитание в области географии
84	Воспитание в области биологии
85	Воспитание в области химии
86	Воспитание в области физики
87	Воспитание в области астрономии
88	Воспитание в области экологии
89	Воспитание в области права
90	Воспитание в области экономики
91	Воспитание в области социологии
92	Воспитание в области политологии
93	Воспитание в области журналистики
94	Воспитание в области культуры и искусства
95	Воспитание в области физической культуры и спорта
96	Воспитание в области технического и инженерного образования
97	Воспитание в области гуманитарных наук
98	Воспитание в области естественных наук
99	Воспитание в области математики
100	Воспитание в области информатики

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72 часов
Самостоятельная работа	24 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ.06. Социология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной реальности современной России. Формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества. Формирование ОК. 1-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;
- основные теоретические школы и направления социологического знания;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы

социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

– современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>38</i>
практические работы	<i>10</i>
консультации	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Система научного знания				2
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Социология как наука. Объект и предмет науки.		
	2	Базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии		
	3	Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология;		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Основные направления в современной социологии»		2	
Тема 1.2 Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала		3	2
	1	Виды и этапы социологического исследования;		
	2	Программа социологического исследования;		
	3	Методы сбора информации.		
	Практическое занятие № 1 семинар-практикум «Методы социологического исследования»		2	
	Самостоятельная работа задание: разработать анкету по выбранной теме, провести анкетирование и представить результаты.		4	
Раздел II. Общество как социальная система.				
Тема 2.1 Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала		4	
	1	Общество как продукт взаимодействия людей. Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства.		
		Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к рассмотрению типов общества		
	2	Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы.		
	3	Типология общества. Мировая система и процессы глобализации. Гражданское общество как реальность и как идеал.		
	4	Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе		
	Самостоятельная работа обучающихся задание: Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры – подготовить сообщение		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	

Социальные институты и социальные организации.	1	Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей.		2
	2	Типология социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация.		
	3	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальных институтов в обществе. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.		
	Самостоятельная работа Почему социологи называют XX век «веком организаций», а постиндустриальное общество – «организованным обществом» - подготовить историческую справку		2	
Тема 2.3 Социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	1	Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки;	2	2
	2	Социальная группа. Признаки группы.		
	3	Социальные общности: сущностные характеристики. Факторы формирования социальных общностей		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Классификация групп: большие и малые, номинальные и реальные группы на примере различных периодов истории российского общества»		2	
Тема 2.4 Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала			
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Социальная стратификация: понятие и сущность	2	
	2	Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества;		
	3	Понятие социальной мобильности, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.		
	Практические занятия № 2 дискуссия Образование, как доминирующий фактор социальной мобильности		2	
	Самостоятельная работа подготовить сообщение: «Социальная и профессиональная мобильность на рынке труда»		2	
	Раздел III. Личность в социологии			
Тема 3.1. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности	Содержание учебного материала			
	1	Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.	6	
	2	Социализация личности. Личность как деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация (семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.		
	3	Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Агенты и институты социализации.		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение: Проблема личности в социологии: концепция личности		2	
Тема 3.3 Социальная	Содержание учебного материала			
	1	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль»,	6	
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор		

структура. Социальные статусы и роли.	3	Социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.		
	4	Значение социальных статусов и ролей в развитии общества.		
		Самостоятельная работа <i>Творческая работа. «Мои социальные роли (описание) или сочинение «Моя социальная автобиография»</i>	2	
Тема 3.4 Социальный контроль. Социальный конфликт.		Содержание учебного материала		
	1	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный;	2	
	2	Агенты социального контроля.		
		Элементы социального контроля: Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Санкции;		
	3	Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта .		
		Практические занятия №3 <i>дискуссия: Пути разрешения социального конфликта .</i>	2	
Тема 3.5 Социология девиантного поведения		Содержание учебного материала		
	1	Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Соотношение девиантного и делинквентного поведения.	4	
	2	Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность..		
	3	Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.		
		Практические занятия № 4 <i>дебаты: Наказание как способ исключения девиации - «за» и «против»</i>	4	
		Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: Проблемы борьбы с преступностью в современном российском обществе.</i>	2	
Тема 3.6 Социология культуры		Содержание учебного материала		
	1	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.	4	
	2	Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).		
	3	Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.		
	4	Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное развитие и культурная деградация		
		Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение «Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания»</i>	2	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социология предполагает согласно ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Социология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Социология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по социологии, истории и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Социология» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по социологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куликов, Л.М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-406-10268-8. — [URL:https://book.ru/book/944934](https://book.ru/book/944934) — Текст: электронный.

2. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>

Дополнительные источники:

1. Абазалиева, М. М. Социология. Тесты: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27234.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кравченко, А. И. Социология города: теория и методология: учебное пособие / А. И. Кравченко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 509 с. — ISBN 978-5-4497-1773-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123282.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вахрушева, Е. Ю. Социология: практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-7890-1989-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122368.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лобанова, Н. И. Введение в социологию: учебное пособие / Н. И. Лобанова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-394-04696-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120693.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Плюснина, Л. К. Основы социологии занятости: учебное пособие / Л. К. Плюснина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 151 с. — ISBN 978-5-7014-0706-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87195.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87195>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Социология». Форма доступа: <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.
2. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека. Форма доступа: <http://socio.rin.ru/>
3. Журнал "Социологические исследования". Форма доступа: <http://socis.isras.ru/>
4. Портал по социологии с большим количеством информации. Форма доступа: <http://socio.rin.ru/>

5. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека
6. журнал "Социологические исследования". Форма доступа:
<http://socis.isras.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
У 1. Различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;	- раскрытие содержания основных понятий; - раскрытие сущности основных проблем социологии;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
У 2. Понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;	- определение основных форм взаимодействия человека и общества; общества и культуры; - самостоятельно анализировать проблемы влияния отклоняющегося поведения на развитие общества;	
У.3 Составить анкету для социологического опроса;	- применение на практике теоретических знаний по методике и процедуре социологического исследования	
У 4. Провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);	- составление программы соц. исследования, основные методы сбора информации),	
У 5. сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;		
знания:		
З 1.понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины	базовые понятия социологии (социальное действие, взаимодействие, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, социальная стратификация и мобильность);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
З 2. Основные теоретические школы и направления социологического знания;	историю социологии, основные элементы структуры социологического знания; макро- и микро - уровни; функции социологии и их взаимосвязь,	
З 3. Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	- что социализация личности - процесс усвоения ею социальных норм и социальных ролей; - первичную и вторичную социализацию и ее агентов; - роль социализации в жизни личности и общества,	
З 4. Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- причины социального неравенства как основы стратификации общества; - исторические типы социальной стратификации (рабство, сословия, касты, страты); - критерии социальной стратификации: богатство, власть,	

	престиж; - сущность и виды социальной мобильности.	
3 5. Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;	сущность понятий «социальный институт» и «институционализация»; - виды и функции социальных институтов; - понятие «социальная организация»,	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
3 6. Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.	- историю развития социологии как науки; - специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками; - основные направления в современной социологии	